

**PLAN DE CLASE****AÑO LECTIVO:**

Docente:	Parcial N°:	
Asignatura:	Curso/Grado:	Paralelo:
Fecha De Inicio:	Fecha De Término:	Fecha De Presentación:
Objetivo de la Clase:	Elaborar una guitarra y tambor con material reciclado planificando previamente con la participación activa de los estudiantes en el proceso.	
Valores:	Respeto y Cuidado del Medio Ambiente	

<b>Destreza</b>	<b>Indicador de Evaluación</b>	<b>Estrategias/Actividades</b>	<b>Actividades Evaluativas</b>
3.1.11: Transformar materiales naturales y objetos de desecho en instrumentos musicales, a partir de un proceso de experimentación, diseño y planificación	I.ECA.3.2.1. Utiliza un lenguaje sencillo pero preciso al describir las características de producciones artísticas realizadas con objetos artificiales y naturales. (J.3., I.3.)  Diseña y planifica los pasos a seguir en la construcción de instrumentos musicales tomando en consideración lo observado en procesos de	<b>ANTICIPACIÓN:</b>  <i>Motivación.</i> Se hará escuchar a los niños y niñas la canción "We will Rock you", y se guiará para que los sigan el ritmo con sus manos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-tJYN-eG1zk">https://www.youtube.com/watch?v=-tJYN-eG1zk</a> ;  <u>Indicaciones generales:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presenta el objetivo de la clase</li> <li>• Lluvia de ideas con diferentes preguntas (revisar clase metodológica)</li> </ul>	Lista de Cotejo  Rúbrica de evaluación

	<p>experimentación con materiales naturales y artificiales, y seleccionando los más adecuados. (J.3., S.3.) Ref. I.ECA.3.2.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar a los niños y niñas que cierren los ojos y piensen en cualquier instrumento musical</li> </ul> <p>Preguntas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo definirían un instrumento musical?</li> <li>• Solicitar a los niños y niñas que cierren los ojos y piensen en todo lo que puede sonar como un tambor.</li> <li>• ¿Con qué materiales se construyen los instrumentos musicales?</li> <li>• ¿Cree que se pueden elaborar instrumentos con materiales reciclados?</li> </ul> <p><b>CONSTRUCCIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Motivación.</i> Se hará escuchar a los niños y niñas un ritmo de movimiento y con guía del docente deberá mover sus brazos, piernas y manos.</li> <li>• Retroalimentación.</li> <li>• Desarrollo de actividades a través de fichas de trabajo sobre los instrumentos musicales, guitarra y tambor.</li> <li>• Formación de grupos de trabajo para construir los instrumentos musicales</li> <li>• Observación de los videos:</li> </ul> <p>Guitarra: <a href="https://youtu.be/B2MHxjMPWk">https://youtu.be/B2MHxjMPWk</a></p>	
--	---	--	--



		<p>Tambor:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B2MHxXiMPWk">https://www.youtube.com/watch?v=B2MHxXiMPWk</a></p> <p>Interdisciplinariedad: Vinculación con el medio ambiente.</p> <p><b>CONSOLIDACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Motivación.</i> Se hará que los niños y niñas se pongan de pies y que muevan sus brazos y manos.</li> <li>• <i>Retroalimentación.</i> Se realizará un recuento de todas las actividades que se han realizado hasta el momento. Se enlista con marcador negro.</li> <li>• <i>Elaboración práctica de la guitarra y Tambor.</i></li> </ul>	
--	--	--	--

ELABORADO	VALIDADO POR COORDINADOR/A, JUNTA ACADÉMICA	APROBADO
DOCENTE:	COORDINADOR/(A):	VICERRECTOR/(A):
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha	Fecha:	Fecha: